**Нод по экологии в средней группе**

**«Помощники вселенной!»**

(дети входят в зал под музыку «Марш леса»)

В-ль: Внимание! Сегодня я обнаружила телепортированный передатчик, и именно по этому передатчику, мы воспитанники детского сада получили таинственный и загадочный сигнал от планеты Земля.

(космическая музыка)

«На планете Земля – беда. Люди изобрели высокоразвитых роботов, чтобы облегчить свой труд. Всё было хорошо на планете, пока роботы не стали самосовершенствоваться. Теперь злобные машины угрожают жителям планеты и губят ПРИРОДУ. Нужно спасти нашу планету и не дать злу распространиться во Вселенной ».(показ вселенной на экране)

**Лампочка загорелась нам передали послание**

-«***Дорогие друзья! Мы просим вас помочь нашему лесу, он в опасности!».***

Чтобы все жители Земли нас услышали и поняли что мы готовы им помочь, предлагаю встать вокруг передатчика, взяться за руки, закроем глаза и вместе скажем «Мы спасем тебя Земля». Лампочки загорелись, это значит что наш сигнал принят и они ждут помощи.

Вы наверное уже поняли, что благодаря этому «передатчику» мы наладим общение с жителями земли, поможем сохранить природу на планете и победим искусственный разум машин – роботов.

**В**. Но что это передатчик замигал, значит передаёт послание.

Я принимаю сигнал ( лист с вопросом из принтера). У жителей Земли к нам вопрос?

 *В наших лесах мы заметили маленьких человечков жёлудей , которые всё время пытаются помочь природе. Что это за человечки познакомьте нас с ними!!! Высылаем вам фото – на экране.*

Предлагаю передать информацию по фотографии всем жителям Земли через портативный передатчик. Встаём в круг, берёмся за руки.

(Ответ детей) Это – эколята защитники природы

В.: Молодцы , вы их с лёгкостью узнали. А знаете ли вы имена всех эколят.

(Ответы детей)Шалун, Ёлочка, Умница, Тихоня.

Лампочки горят, приняли наш сигнал, но у них следующая проблема (лист из принтера)

***Ёлочка***

*« К сожалению, мы не успеваем навести порядок. В лесу перепутались все деревья и листья. И чтобы разобраться какие деревья растут в наших лесах ПОМОГИТЕ! Назовите с каких деревьев эти листья .*

Воспитатель читает стихотворение и разбрасывает листочки

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку

(У некоторых детей на груди такие же листья .Они под музыку выбегают по очереди находят пару своему листочку и читают стихотворение про дерево с которого эти листочки слетели.) У кого ещё листик с этого дерева, покажите.

**В.** Предлагаю передать информацию про листья всем жителям Земли через портативный передатчик. Встаём в круг, берёмся за руки.

Листик с дуба (какой?) дубовый

С рябины (какой?) рябиновый

С берёзы(какой?) берёзовый

Иголочка с сосны (какая?) сосновая

- Лампочка горит сигнал приняли.

 ВНИМАНИЕ! Мигает передатчик. Новое послание.(достою листок)

***Шалун.***

*Предлагаю отвликательный манёвр.Давайте с помощью игры разминки отвлечём роботов от вредительства.*

Какую физминутку?

ВНИМАНИЕ! Мигает передатчик. Новое послание. (достою листок)

***Тихоня.***

*Я очень люблю цветы. Чтобы спасти цветы на нашей планете надо отгадать загадки. (загадки про цветы)*

Отгадки мы будем передавать через портал передатчика. Сделали красивый круг, взялись за руки, не выкрикиваем(спрашиваю по желанию)

Отгадали, нашли картинку с этим цветком, положили в передатчик.

Лампочка горит значит наши отгадки отправлены жителям земли.

ВНИМАНИЕ! Мигает передатчик. Новое послание. (достою листок)

***Умница.***

*Чтобы остановить армию роботов -вредителей природы нужно установить запрещающие и разрешающие знаки. Отправьте нам пожалуйста эти знаки . Мы очень на вас надеемся.*

На экране два леса, чистый и с мусором.

В: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, а какой лес вам нравится больше?

Д: Чистый.

В: А почему?

Д: Потому что в грязном лесу неприятно находиться.

В: Скажите, пожалуйста, а почему в лесу нельзя мусорить?

Д: В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

В: А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?

Д: Нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, животных и насекомых обижать.

В: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали, как себя вести в лесу?

Д: Рассказать всем.

В: Ребята, а я предлагаю вам сделать плакат, который всем расскажет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Для этого выберете из предложенных мной картинок по одной.

В: Молодцы, а теперь я предлагаю вам выбранные картинки наклеить на плакат. Одной половина плаката красная, а другая зеленая. Как вы думаете, на какие из них мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя нельзя вести в лесу?

Д: На красные.

В: Почему?

Д: Потому что красный цвет, это цвет опасности. Он говорит о том, что этого делать нельзя.

В. Куда мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя можно вести в лесу?

Д. На зелёную

Дети наклеивают картинки на плакат.

В. У нас на столе ещё остались картинки запрещающие и разрешающие. Мы их сейчас отправим через портативный передатчик. (Конверт с картинками кладу)

ВНИМАНИЕ! Сверкает передатчик принимаю Срочное послание. -армию роботов удалось остановить и научить беречь природу. Всем спасибо! Ура, мы спасли нашу природу!

????????????Рефлексия

Я Хочу сказать, что вы помогая сегодня жителям планеты Земля и Эколятам, тоже стали защитниками природы. Поэтому мы хотим вам подарить вот такие зелёные галстуки. Все, кто увидит у вас этот галстук сразу догадаются что вы Защитники природы.

Воспитатели помогают повязать детям галстуки.

(Уходим в группу под «марш леса»)